

Беркова Виктория
Малеваная Светлана
Новоселов Евгений

СКАЗОЧНАЯ СМЕКАЛКА

КРАСНАЯ ШАПОЧКА

Развиваем фантазию и логическое
мышление через общение

БАБУШКА

69 ЛЕТ

ОБРАЯ ХАРАКТЕР
ОРДИЧЕ

ЛЮБИТ ПЕТЬ И
ТАНЦЕВАТЬ

ВОЛ

18 Л

В АКТИВНОМ

Беркова Виктория
Малеваная Светлана
Новоселов Евгений

СКАЗОЧНАЯ СМЕКАЛКА КРАСНАЯ ШАПОЧКА

*Развиваем фантазию и логическое
мышление через общение*

2024

УДК 82-053
ББК 83.8
В43

Шрифты предоставлены компанией «ПараТайп»

Виктория Беркова

- В43 СКАЗОЧНАЯ СМЕКАЛКА Красная шапочка : Развиваем фантазию и логическое мышление через общение / Беркова Виктория, Малеваная Светлана, Новоселов Евгений. — [б. м.] : [б. и.], 2024. — 38 с.
[б. н.]

Перед вами одна из книжек в форме занятия-квеста для совместного прохождения родителя с ребенком возраста 4—7 лет. Цель заданий — в игровой форме помочь ребенку совершенствовать творческое мышление, воображение и креативность, а также логику и анализ. Ребенок становится активным участником сюжета, поэтому развивающая часть квеста помогает ребенку приобрести уверенность в себе и своих возможностях, ведь после каждого упражнения игрока ждет похвала и захватывающий сюжетный поворот.

**УДК 82-053
ББК 83.8**

Ⓢ В соответствии с ФЗ от 29.12.2010 №436-ФЗ

© Беркова Виктория, 2024
© Малеваная Светлана, 2024
© Новоселов Евгений, 2024

КРАСНАЯ ШАПОЧКА

Как пользоваться книгой?

Это квест-игра, поэтому есть ведущий и игрок. Ведущий — это родитель либо преподаватель, а игрок — это ребенок или группа учеников.

Текст книги содержит информацию как для ребенка, так и для ведущего (инструкции по проведению задания, возможные ответы на вопросы и так далее).

Очень важно: ответы могут не совпадать с предложенными в пояснении, впрочем, как и вопросы, ведь это упражнения на фантазию, не ограничивайте себя и ребенка.

Чтобы квест можно было проходить несколько раз, для большинства заданий мы придумали несколько уровней достижения

целей. Вы можете пройти все уровни сразу, но можно «растянуть удовольствие», и читать книгу повторно с новыми заданиями. Для этого при первом прохождении игры делайте задания из раздела «1 уровень», при втором прочтении «2 уровень», и затем «3 уровень».

Перед занятием:

Вам понадобится с ребенком познакомиться с классическим текстом сказки «Красная Шапочка». Однако в ней встречаются детали, которые на усмотрение родителя могут быть смягчены, например, фрагмент с распоротым брюхом волка можно заменить освобождением через плевки или простое освобождение.

В качестве примера для прочтения ссылка: <https://nukadeti.ru/skazki/sharl-perro-krasnaya-shapochka>



Также рекомендуем предварительно прочитать весь квест самостоятельно, особенно тексты для «ведущего», так как это инструкции для вас о том, как вести занятие. И чтобы всё прошло гладко и весело — лучше заранее знать, какие задания впереди.

Когда будете готовы к занятию — расположитесь удобно вместе с ребенком и прочитайте вслух вступление.

Если спит хозяин, это не значит, что спит его игрушка. И очень скоро мы в этом убедимся. Чудеса начали происходить глубокой ночью со среды на четверг! Пока Гриша сладко спал у себя в кроватке, его любимая иг-

рушка Пупсик вдруг поняла, что очень, просто очень-очень сильно хочет пирожков. Пупсик вспомнил, что однажды, вместе с Гришей, слушал сказку о Красной Шапочке. Что там было, да как, *Пупсик* не запомнил, какие-то бабушки, какие-то волки. Но зато очень хорошо он запомнил, что в сказке была целая корзинка пирожков! И, недолго думая, *Пупсик* решил отправиться в эту сказку. Ночь — это время чудес, ночью всё возможно. Поэтому у *Пупсика* получилось. Он загадал желание и оказался в сказке! Но вот только про то, что сказки полны приключений, опасностей и внезапных поворотов, Пупсик забыл. И сам выбраться из сказки он никак не сможет. Повезло же Пупсику, что у него есть такой храбрый и умный друг и хозяин — *Гриша*! Ведь именно Гриша сможет разобраться во всех сказочных задачах и поможет пупсику вернуться из сказки. Гриша, ты готов начать?

Тогда сначала нам нужно вспомнить, что же там происходило с Красной Шапочкой!

Предварительное задание:

Прочитайте с ребенком сказку «Красная Шапочка». После прочтения задайте вопросы по сказке, чтобы немного разогреться перед упражнениями и включить полёт мысли.

Вопросы могут быть любые, которые побуждают ребенка анализировать полученную информацию. Например:

Тебе понравилась сказка? А что именно тебе понравилось? А что не понравилось? А что бы ты хотел изменить? Почему? Какие чувства вызывает у тебя Шапочка? Как бы ты действовал на ее месте? А какие чувства вызывает волк? С кем бы из сказки ты хотел подружиться? А с кем бы наоборот не хотел встречаться? Почему?

Достаточно несколько вопросов, пока ребенку интересно. А затем, чтобы логично перейти к путешествию в мир Красной Шапочки, скажите:

Как у тебя здорово получается рассуждать. Вот бы нам переместиться в эту сказку,



мы бы с тобой смогли поменять события и всем помочь. Давай попробуем? Тогда начинаем!

ЗАДАНИЕ 1. ГЛАВНЫЕ ГЕРОИ СКАЗКИ

Сегодня мы отправляемся в сказочное путешествие в мир Красной Шапочки, чтобы всем помочь и всех спасти! Как настоящие исследователи мы сначала должны разо-

браться, с чем нам предстоит иметь дело. Рассмотрим на картинке героев сказки.

Уровень 1. Вопросы на понимание.

Скажи, ты узнал героев сказки? Кто есть кто? (Бабушка, Красная Шапочка и волк.)

Что за устройство такое находится под ними со стрелочкой? (Весы.)

Что за линия с цифрами рядом с бабушкой? (Шкала роста.)

Давай сравним, чем они отличаются. Кто самый высокий? Как ты понял? Как думаешь, кто старше, а кто младше? Как ты догадался? А кто тяжелее? Почему? А как можно определить, кто тяжелее, если нет весов?

Варианты ответов: попытаться поднять; оценить вес на глаз — кто больше — тот и тяжелее; спросить, кто сколько весит.

Уровень 2. Тонкое сравнение

Давай поизучаем картинку глубже, найдём ещё детали. Например, у кого самый большой нос? На ком больше одежды? Почему на волке нет одежды? А кто из героев кажется тебе самым добрым и почему? А кто

самый опасный и почему? Какой характер у героев?

Можно задавать наводящие вопросы, чтобы выяснить свойства неочевидные.

А какие есть отличия в одежде? А выражение лица? А какие есть отличия по вещам, которые есть у героев? А по их расположению на рисунке?

Варианты ответов: Шапочка в центре, остальные по бокам, бабушка в очках, а другие нет; двое людей, а один — животное; у волка табличка покусанная и оранжевая, у других аккуратная и белая.

Уровень 3. Мой ростомер

Давай смастерим свой ростомер.

<https://ru.pinterest.com/pin/358880664067065304/> — примеры ростомеров. Его можно выполнить из бумаги, метровых линеек, из старого коврика для фитнеса и так далее.



Похвала

Все любят, когда их хвалят, особенно за выдающиеся умственные достижения. Положительное подкрепление, одобрение стимулируют развиваться, придумывать еще ответы, мыслить глубже. Здорово, если вы придумаете свою превосходную похвалу, а пока варианты-подсказки от нас.

— Ты такой наблюдательный, как настоящий детектив!

— Ух-ты, столько славных ответов нашли! Ты молодец!

— Ты очень внимательный, это поможет нам в путешествии по сказке.

ЗАДАНИЕ 2. КРАСНАЯ ШАПОЧКА И ВОЛК

Как мы помним, бабушка очень хочет пирожков, но дорога к ней ведет через лес. Красная Шапочка всегда любила петь, поэтому она напевала свою любимую песенку.

Песенка Красной Шапочки

Ах, здравствуйте реки вот такой ширины
Ах, здравствуйте горы вот такой
вышины!

А-а, крокодилы, бегемоты!

А-а, обезьяны, кашалоты!

А-а, и зеленый попугай!

А-а, и зеленый попугай!

<https://allforchildren.ru/songs/film2-1.php> — аудиозапись и полный текст песенки Красной Шапочки из х/ф «Про Красную Шапочку» (1977), текст песни Юлия Кима, музыка Алексея Рыбникова.



Только вот в лесу обитают голодные-голодные волки. Вот на картинке Красная Шапочка идет по тропинке к лесу. Совсем одна-одинёшенька. Надо бы нам ей помочь.

Вопросы на понимание:

Давай изучим картинку, это наверняка поможет нам найти решение, как помочь Шапочке. Что ты видишь на картинке? А ещё? Сколько волков? А что есть у Красной Шапочки? Что у нее в руке? А зачем это используется? Что еще видишь? (Тень от дерева, небо, дорога, трава, улыбка Красной Шапочки, её маленькие туфельки, цвет у леса разный.)

Уровень 1. Защита от волков.

Давай подумаем, как сделать, чтобы волки не хотели нападать?

Кого волки боятся? (Медведя — надеть костюм медведя). Чего волки боятся? (Громкого звука, петарды.)

На кого или на что волкам всё равно? (На дерево — одеть костюм дерева, на камень — замаскироваться под «камень».)

Что может отпугнуть волков? (Плохой запах, очень невкусно пахнуть, или громкий звук — сирена.)

Что может отвлечь волков? (Другая вкусная еда, дать им ее.)

Где перемещаться, чтобы волки не видели? (Сверху – по деревьям, снизу – по подземным ходам.)

Уровень 2. Камуфляж для Красной Шапочки.

Давай придумаем, как Красной Шапочке пройти безопасно?

Что сделает её незаметным? (Камуфляжный костюм, костюм кустика.) А что делать, если запах от пирожков её выдаст? Как замаскировать запах? (Обернуть в пакетик, перекрыть другим запахом.)

Нарисуй самостоятельно Красную Шапочку по схеме и дорисуй детали так, чтобы защитить её. (Камуфляж, изолировать запах пирожков и так далее.)

<https://www.artforkidshub.com/how-to-draw-little-red-riding-hood/>¹ – Как нарисовать Красную Шапочку.

<https://howtodrawforkids.com/how-to->

¹ <https://ridero.ru/link/QPpvmbm3Lc39IdrJPLQqY>



[draw-a-wolf-head/](#)¹ – Как нарисовать волка.

<https://drawinghowtos.com/wolf-4026/> – Как нарисовать завывающего волка.

Уровень 3. Идеальное решение.

Волк все же почуял запах девочки и побежал в сторону Красной Шапочки. По дороге ему вспомнилась волчья песенка, и он стал напевать.

¹ <https://ridero.ru/link/DmGsROcYz0RUpx5co707U>



Песенка Красной Шапочки

Точи, точи зубища, клычища точи!
Гляди — идет добыча, хватай и тащи!
Кому кушать сено, травку щипать,
А наше волчье дело — тащить и хватать!

<https://allforchildren.ru/songs/film2-11.php> — Песня волка из фильма «Про Красную Шапочку», текст песни Юлия Кима, музыка Алексея Рыбникова.



Как сделать, чтобы волки просто сами НЕ МОГЛИ напасть?

А если бы можно было изменить обстановку? (Сделать там не тропинку, а шоссе с забором.)

А если бы можно было идти не своим ходом? (В машине или на самолете волки не страшны.)

А если можно было бы принести туда что-то из мира будущего, какие-то фантастические приспособления? (Телепорт, скоростные кроссовки.)

Похвала

— Ты не только умный, но и смелый, с тобой даже в лес не страшно!

— Ого, да ты бы даже десять волков перехитрил, молодчина!



— Столько умных решений! Красная Шапочка точно бы тебе на радостях свою шапочку подарила за советы.

ЗАДАНИЕ 3. СОРЕВНОВАНИЕ

Красная Шапочка, благодаря твоим решениям, смогла пройти через опасную опушку с волками. Только когда она вышла с опушки — то тут же уткнулась в развилку! Ну и ну, один указатель показывает корот-

кую дорогу до бабушки, а другой длинную. Хотелось бы Шапочке пойти по короткой, но она вовремя заметила серый хвост, который мелькнул за поворотом короткой тропинки.

Вопросы на понимание:

По какой тропинке пошел волк? (По короткой.) Почему он выбрал короткую дорогу? (Чтобы быстрее добраться до бабушки.) А что нужно Шапочке? (Добраться быстрее волка.) Зачем? (Чтобы опередить его и предупредить бабушку об опасности.)

Уровень 1. Быстрее волка

Как Красной Шапочке добраться быстрее волка?

Что ты делаешь, когда нужно куда-то поспешить? (Побежать бегом, срезать углы.)

Какие средства передвижения ты знаешь, которыми можно пользоваться детям? (Скейт, ролики, самокат, велосипед.)

А каким транспортом можно управлять взрослым? (Машина, поезд, самолет.)

«Нужно поместить Красную Шапочку в большую рогатку и выстрелить ею в сторону бабушкиного дома – точно долетит быстрее, чем Волк добежит... Хи-хи-хи»

А если бы можно было что-то Красной Шапочке пририсовать, чтобы она добралась быстрее, что бы это было? (Крылышки, рюкзак для полетов, любой транспорт, подходящий для леса, лошадку.)

Ого, *Пусик* тоже захотел найти ответ на задачу и передал тебе записку с решением.

Как думаешь, это хорошая идея? Почему да, почему нет?

Уровень 2. Замедляем волка

Как сделать, чтобы волк добирался дольше?

Что может остановить или задержать на пути? (Ловушка, река без моста, препятствие, плохая дорога, например с болотом.)

Как можно сделать, чтобы кто-то заблудился? (Перепутать указатели, дать неправильную карту, сломанный компас, неверно подсказать дорогу, сделать темно.)

Почему волк может захотеть остановиться сам? Что может его отвлечь? (Сделать перерыв на пикник, на то, чтобы угоститься чем-то, чтобы отдохнуть, чтобы посмотреть на что-то интересное.)

Уровень 3. Послание для бабушки.

Бабушка тем временем наблюдала за звездами и напевала песню, которую для неё сочинил Звездочет.

Песня бабушки о звездах

Там высоко, высоко кто-то пролил
молоко,
И получилась млечная дорога,
А вдоль по ней, вдоль по ней
Между жемчужных полей
Месяц плывет, как белая пирога.
А на Луне, на Луне



На голубом валуне,
Лунные люди смотрят, глаз не сводят,
Как над Луной, над Луной,
Шар голубой, шар земной,
Очень красиво всходит и заходит.

<https://allforchildren.ru/songs/film2-3.php> – Песня о звездах. Слова: Юлий Ким, музыка: Алексей Рыбников.

3 уровень: Как предупредить бабушку другим способом, если не удастся обогнать волка?

Как можно связаться с кем-то, оставаясь на месте? (Телефон, рация, письмо, громко кричать.)

А кто может передать послание в волшебном лесу? (Птичка, мушка, облачко.)

А если можно было бы принести туда что-то из мира будущего, какие-то фантастические приспособления? (Телепорт, скоростные кроссовки.)

Похвала

— Ты нашел так много интересных решений! Умница!

— Ты здорово справляешься! Твои ответы интересно слушать!

— Вот это у тебя фантазия работает! Даже взрослые позавидуют!

Вот удача! Когда понял *Пупсик*, что самому ему из сказки не выбраться, оставил тебе карту леса. Оказывается, есть секретные ходы, по которым можно пробраться еще быстрее, чем по короткой дороге! Попробуешь проложить самый короткий маршрут до дома бабушки?



ЗАДАНИЕ 4. СТУК В ДВЕРЬ

С помощью твоего выдающегося ума и находчивости нам удалось опередить волка, и Красная Шапочка добралась до дома бабушки быстрее, чем он! Только не успели все опомниться, попить долгожданный чай с пирожками, и угостить Пупсика, как в дверь раздался стук — тук-тук-тук!

Возможно, это волк, но только есть одна загвоздка. Бабушка еще и курьера с чаем ждала, заказала себе попробовать новый



сорт, с бергамотом. Кажется, снова нужна наша помощь...

Вопросы на понимание:

Давай разберемся, что же произошло, почему герои на картинке напуганы? (Потому что они не знают, пришел за ними волк или это курьер.)

А что ты видишь на картинке, что есть в этом помещении? Может, предметы смогут нам помочь решить задачу. (Дверь, глазок, одежда, веник, табуретка, корзинка.)

Уровень 1. Дверь

Как можно понять, кто за дверью, не открывая её?

Какие отверстия есть в двери и вокруг? (Дверной глазок, щель под дверью.)

А как Шапочке посмотреть в глазок, если она не дотягивается? (Поставить табуретку, попросить бабушку ее поднять).

Как можно открыть дверь не до конца? (Дверная цепочка, привязать веревкой.)

А как еще можно посмотреть наружу? (Через окно, через выход на крышу, если он есть, через щелочку.)

А какие современные технологии для этого есть? (Камеры наружного наблюдения.)

Пупсик рассердился, что его встреча с пирожками откладывается, и предложил своё решение.

Как думаешь, это хорошая идея? Почему да, почему нет?

Уровень 2. «На чистую воду».

Как можно узнать, курьер ли за дверью?

Как можно узнать чью-то личность? (Попросить показать документы или фото и просунуть их под дверь.)

Что можно спросить курьера, что знает только он? (Вкус чая, название курьерской фирмы, время, когда был сделан заказ.)

Как подтвердить через фирму? (Позвонить и узнать, когда должен приехать сотрудник, как его зовут.)

Как вынудить волка признаться, что это он?

Уровень 3. Идеальное решение

Как сделать так, чтобы волк сам ушел и больше не тревожил бабушку и Красную Шапочку?

Что может испугать преступника? (Сказать, что уже позвонили в полицию, честному человеку бояться нечего, а если это кто-то опасный — то он поспешит уйти, чтобы его не поймали; или звуки приближающейся полицейской сирены).

В каком случае волк не захотел бы попасть в дом? (Если бы он понял, что там ему что-то угрожает, например, что там много людей, есть капканы на волков.)

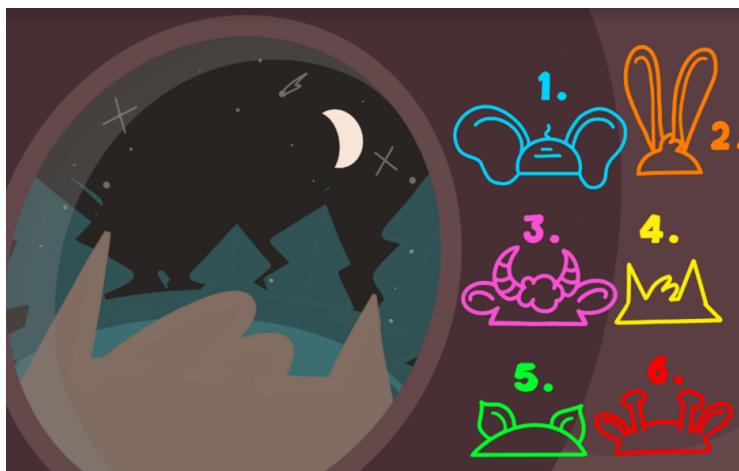
Как сделать, чтобы кто-то снаружи подумал, что внутри много людей? (Включить звуки голосов на радио, на телефоне; топать, хлопать, обращаться по имени к кому-то, кого на самом деле нет).

В каком случае кто-то сам захочет, чтобы его узнали? (Когда он выиграл в лотерею какой-то приз: сказать, что тут подарок, но он только для волков: «вы точно не волк?». Или, если похвалят: волки такие умные, такие красивые, и волку захочется продолжения похвалы (ведь на этом и Колобок попался в знаменитой сказке.)

Похвала

— Какие отличные решения ты придумывал, никто без спросу не пройдёт!

— У тебя такой полёт фантазии, что лучше всяким опасным волкам держаться от тебя подальше!



— И бабушка, и Красная Шапочка сказали, что за твои необычные подсказки подарили бы тебе всю корзинку пирожков.

ЗАДАНИЕ 5. УШКИ И НОСИКИ

Красная Шапочка воспользовалась твоим советом, встала на табуретку и посмотрела в глазок. На картинках можно посмотреть, что она там увидела!



Как думаешь, чьи это ушки в глазке?
А сможешь определить, чьи уши расположе-
ны под номерами?

Ответы: 1 — слон, 2 — заяц, 3 — корова,
4 — волк, лисичка, кот, 5 — свинка, 6 — жи-
раф

Как ты понял, что это уши именно волка,
а не кота или собаки? (Потому что волк был
серый, потому что именно он собирался
к бабушке.)

Если всего гостя увидеть не получается,
то какую часть тела кроме макушки головы

желательно рассмотреть, чтобы сделать вывод? (Хвост, нос, глаза, челюсти.)

А чей же это нос?

Сможешь определить, чьи носы под номерами?

Ответы: 1 — собака, 2 — мышка, 3 — свинка, 4 — хобот слона, 5 — лиса, волк, 6 — бобр, заяц, кролик.

Как ты понял, что это нос волка, а не лисы? (По цвету, у лисы шёрстка другого цвета.)

А как понял, что это не слон, он же тоже серый? (По форме, у него длинный хобот.)

Ура, мы справились!

Вот это да, ну и приключение мы вместе прошли. Бабушка с Красной Шапочкой очень благодарны тебе за подсказки.

Поняв, что за дверью именно волк, бабушка позвонила в полицию и попросила сотрудников приехать и проверить, не является ли волк опасным преступником. Оказалось, что полицейские давно его



разыскивали, ведь в этом лесу жило несколько бабушек, и волк докучал им тоже. Для дальнейших расспросов его отвезли в полицейский участок!

Бабушка, *Пусик* и Красная Шапочка напоследок спели волку поучительную песенку.



Песенка про мастеров

Шили плотники штаны —
Вот тебе и брюки.
Пели песенку слоны —
Вот тебе и звуки.
Лили воду в решето —
Вот тебе и здрасьте!
Лучше все-таки делать то,
Что ты делать мастер!
Ли-ли-ли-ли-лили воду в решето,
Во-во-во-во-вот тебе и здрасьте!
Лучше все-таки делать то,
Лучше все-таки делать то,
Что ты, что ты, что ты делать мастер!

<https://allforchildren.ru/songs/film2>

[-2.php](#) – аудиозапись и полный текст песенки про мастеров из х/ф «Про Красную Шапочку» (1977), текст песни Юлия Кима, музыка Алексея Рыбникова.

После того, как опасность миновала, бабушка с внучкой напоили *Пупсика* чаем и угостили пирожками, его желание осуществилось, и он смог вернуться из сказки целым и невредимым.

За выдающиеся заслуги и находки как у тебя, полагается медаль! Храни её и помни, что заслужил такую награду именно своим умом и смекалкой, и продолжай радовать всех вокруг своими классными идеями.

До встречи в следующей сказке!

Домашнее задание

Для тех, кому понравилось фантазировать и придумывать необычные решения – есть одно классное упражнение. Попробуйте придумать собственное несуществующее животное! Один из способов, который мо-



жет помочь — совместить части уже существующих зверей. И тогда получится что-то новое, как на примерах с картинки.

Выдуманных животных можно нарисовать или слепить на память!

Сфотографируйте животных, которые у вас получились, придумайте им имя, и пришлите фото с названием и именем автора на почту школы Думалогия: info@dumalogiya.ru. Работы будут выложены у нас на сайте на доске почёта.

До новых встреч!

ОГЛАВЛЕНИЕ

КРАСНАЯ ШАПОЧКА	3
Задание 1. Главные герои сказки	8
Задание 2. Красная Шапочка и Волк	12
Задание 3. Соревнование	19
Задание 4. Стук в дверь	25
Задание 5. Ушки и носики	30

**Беркова Виктория
Малеваная Светлана
Новоселов Евгений**

СКАЗОЧНАЯ СМЕКАЛКА Красная шапочка
Развиваем фантазию и логическое мышление через общение

Авторы книжки — педагоги Школы Эффективного Мышления «Думалогия». Многолетний опыт работы с детьми разного возраста на уникальных курсах школы определил необыкновенное содержание и эффективную форму серии Сказочной смекалки.

Перед вами одна из книжек в форме занятия-квеста для совместного прохождения родителя с ребенком возраста 4—7 лет. Цель заданий — в игровой форме помочь ребенку совершенствовать творческое мышление, воображение и креативность, а также логику и анализ. Ребенок становится активным участником сюжета, поэтому развивающая часть квеста помогает ребенку приобрести уверенность в себе и своих возможностях, ведь после каждого упражнения игрока ждет похвала и захватывающий сюжетный поворот.