

CREATIME

Проект – что это?

Образовательный курс
«Учимся создавать проекты»
Часть 1



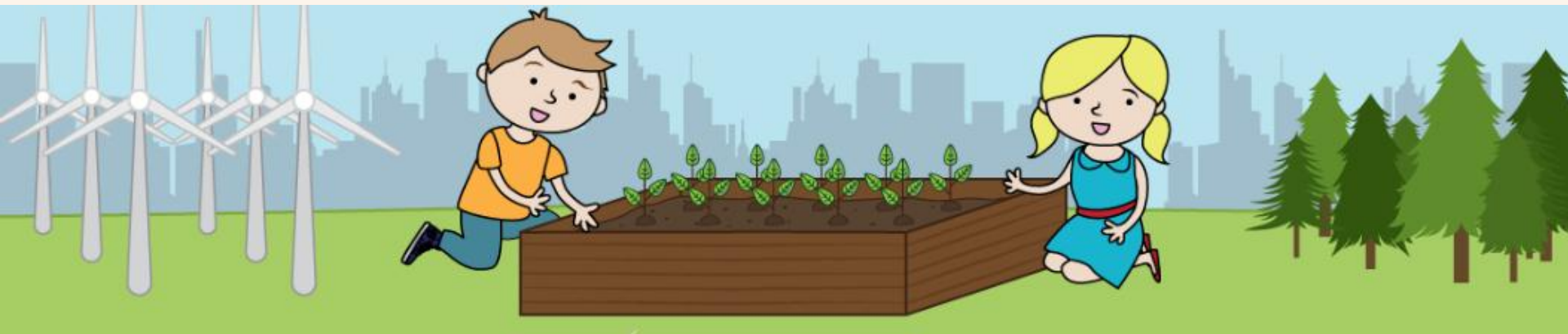
**EDUCATION
FOR A NEW ERA**

Виктория Беркова

Что такое проект?



Что можно назвать проектом?



Проект – форма организации поэтапной плановой деятельности людей с целью создания ожидаемого полезного продукта.

Основные признаки проекта



Исследование



План достижения результата



Полезная цель



Противоречие (проблема)



Сроки исполнения



Ожидаемый результат

Темы проектов



«Договор со смартфоном,
чтобы экран не марался»



«Креативные тетради для
школьников»



«Как издать свою книгу»

Выбор темы и вопроса проекта

«Креативные тетради для школьников»



«Как издать свою книгу»

Я очень люблю сочинять рассказы и стихи.

Кто именно отбирает новых писателей, где их находят и как я могу увеличить шанс на издание собственной книги?

Татьяна Су

Осень в деревне

Желтый лес вокруг меня
Весь в объятиях огня.
Горят осины ярче янтаря,
И ивы ждут сережками зме

А в поле тихо, как в ночи
Летают вечером сычи.
Попробуй в поле покричи
Живую душу пощечи.

Вечера темнее стали,
Дни быстрее побежали.
И морозец возмужал,

Волосо и время.

Наверняка вы знаете, как долго длится минута, если просто стоять и ничего не делать. А теперь представьте, если так стоять ни одну минуту, а целых пятьдесят лет. Столько я стою без движения. Меня создали, но по какой-то причине не придумали назначения. И вот стою я такое круглое, красивое, бездейственное, украшающее собой прекрасный парк, но не приношу никакой пользы.

! Противоречие – основа проекта, так как это и есть проблема, которую нужно устранить, преобразовать, ослабить.

Противоречие – основа проекта



Нужно экран чистить,
но не нужно.



Нужно использованные
тетради выбрасывать,
но не нужно.



Нужно издать свою
книгу, но не нужно.

Наличие анализа проблемы

Опрос, интервью, наблюдение, изучение

Содержание листа опросника:

- На что ты обращаешь внимание при покупке тетради в первую очередь?
 - обложка
 - качество бумаги
 - цена
 - четкая разлиновка
 - свой ответ



- Всегда ли ты «исписываешь» школьную тетрадь до конца?
 - да
 - нет
 - нет, но потом использую оставшиеся чистые листы для черновиков и др.
 - свой ответ



- Что ты делаешь с использованными тетрадями?
 - выкидываю в мусор
 - храню на память
 - сдаю в макулатуру
 - свой ответ



- Какой недостаток школьной тетради ты считаешь основным?
 - трудно исправить написанное
 - тонкая, постоянно мнётся
 - быстро заканчивается
 - свой ответ

- Какой бы ты хотел(а) видеть современную тетрадь?

Оксана *Василиади*:

Интервью с ведущим редактором издательства «Речь» Оксаной Юрьевной Василиади

- Описала этапы, которые проходит произведение перед изданием.
- Заметила, что шанс быть изданным у совсем юного писателя очень мал.
- Издатели заинтересованы, чтобы книга приносила прибыль, то есть издавать они будут очевидно талантливых.
- Рекомендовала обратить внимание на литературные конкурсы.



! Опираясь на чужой опыт, определяя плюсы и минусы исследования или изобретения, можно найти свой ответ на вопросы проекта.

Упражнение хорошо/плохо

*! Хорошо, что тетради
школьные (белые,
разлинованные, нестираемые,
долговечные ...)*

*! Плохо, что тетради школьные
...(белые, разлинованные,
нестираемые, долговечные ...)*

*! Хорошо, что книги (можно
читать, листать, дарить,
брать в руки; знакомят с
опытом известных авторов ...)*

*! Плохо, что книги (можно
читать, листать, дарить,
брать в руки; знакомят с
опытом известных авторов ...)*

Наличие описания желаемого результата

Гипотеза:

Если контуры многогранников будут нанесены на страницы тетради так, чтобы не отвлекать школьника, но при этом будут видны даже после исписывания листа, то их можно будет склеивать, развивая пространственное мышление.

Модель 1. Тетрадь с нанесенным на листы контуром разверток.



Гипотеза:

Если я смогу предоставить в игровой форме информацию об этапах издательства собственной книги, то детям будет легче начать работать над своей книжкой.

Я предполагаю, что дети младшего школьного возраста воспримут эту информацию с большим интересом через лэпбук и при этом не заснут.



! Четко сформулированная гипотеза должна соответствовать конструкции: Если.., тогда...

Наличие срока исполнения каждой задачи

Задачи проекта:

1. Разработать модель тетради, которая сама помогает ученику развивать мышление.
2. Изготовить модель тетради с новыми функциями.
3. Провести тестирование тетради на выявление плюсов и минусов идеи.
4. Представить результаты в презентации и на конкурсах научных проектов.

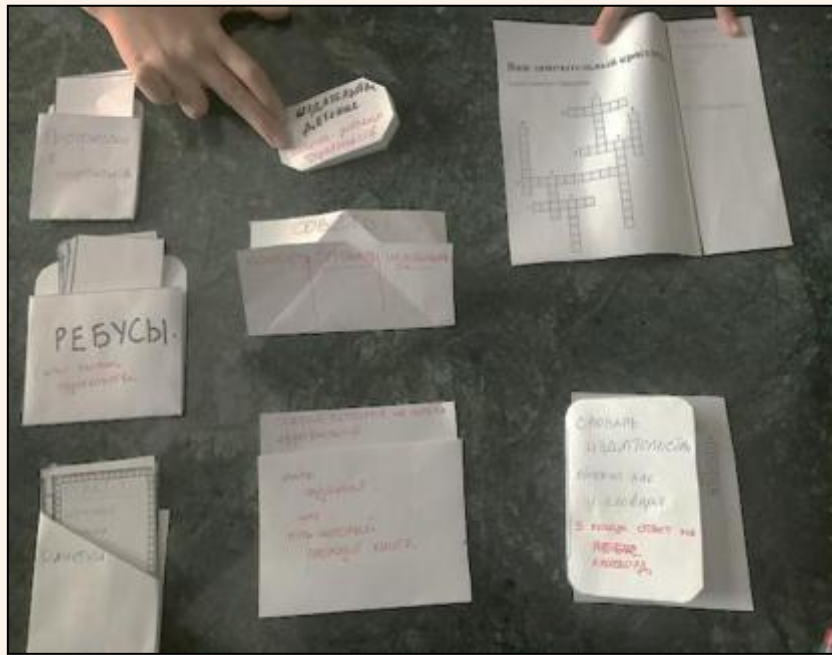
Задачи:

- Придумать познавательный лэпбук.
 - Составить инструкцию для начинающего писателя.
 - Узнать как работает издательство и этапы издания книги.
 - Познакомить с языком издательства моих одноклассников.
- Провести интервью с сотрудником издательства и писателем.
- Изучить этапы работы над проектом.
- Разработать полезный лэпбук по теме книжного издательства.



! В проектной деятельности нужна хронологическая таблица с этапами работы над проектом и конечный срок сдачи его.

Наличие этапов развития проекта



***! Основными этапами проекта являются:
анализ, дизайн, реализация, тестирование, оценивание.***

Наличие перекрестных ссылок

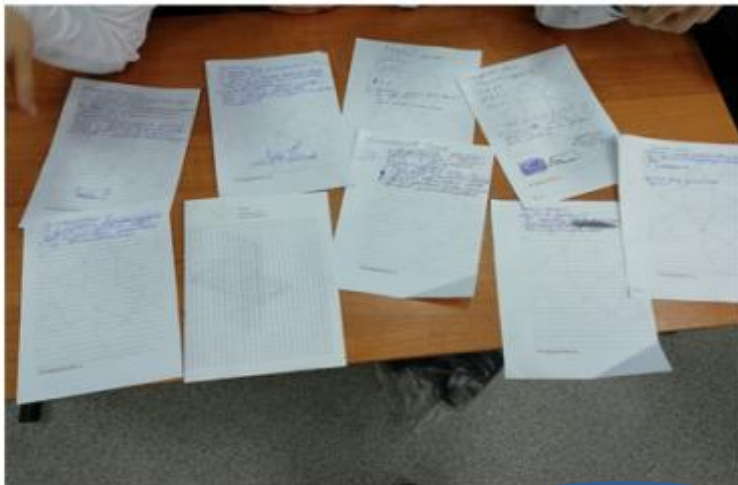


Рис. 12. Проведение тестирования по требованию гипотезы, чтобы не мешали, но были видны после исписывания



Вторая главная задача:

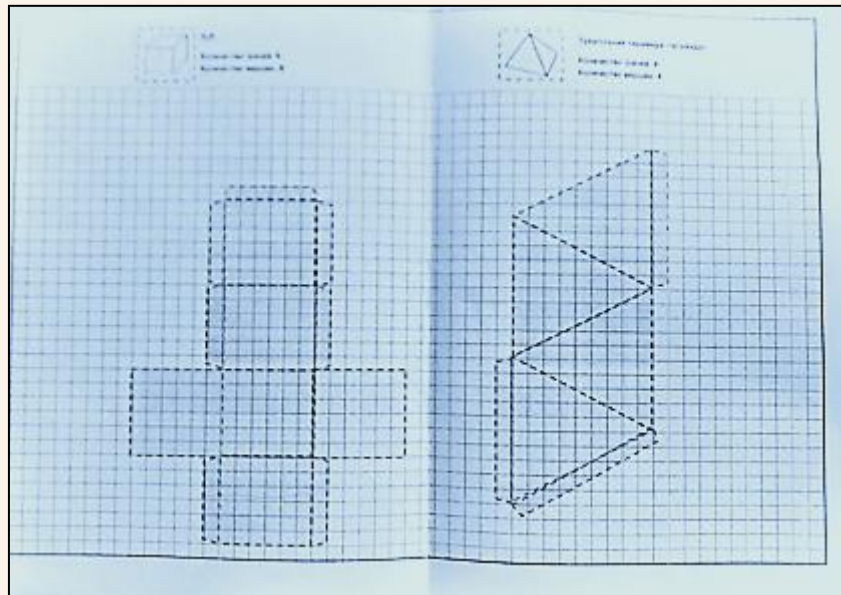
Интервью с издателем Ларисой Романовской – выпускницей Литературного института им. Горького.

Лариса Романовская:

1. Не пропускать этап развития писательских навыков.
2. Участвовать в различных литературных конкурсах.
3. Выбрать себе наставника, то есть сначала нарастить писательское мастерство.
4. Когда «нарастут» писательские «мышцы», задуматься об издании собственной книги.

! Проект сопровождается отчетом, в котором есть четкая связь между всеми этапами: анализ, дизайн, реализация, тестирование, оценивание.

Наличие полезного продукта



! Проект считается оконченным, если в результате деятельности появился продукт, который прошел тестирование, оценку и соответствует ожиданию.

Критерии оценки проекта

- Сотрудничество
 1. Проект выполнен индивидуально
 2. Проект выполнен с привлечением других людей в качестве консультантов экспертов, помощников
 3. Проект выполнен коллективно
- Тайм менеджмент
 1. Проект выполнен в срок
 2. Проект с незначительными отклонениями от сроков
 3. Проект не выполнен в срок
- Проблема проекта
 1. Проблема не описана.
 2. В проблеме не ясно противоречие.
 3. Проблема актуальная и содержит противоречие.



Критерии оценки проекта

- Ожидаемый результат.
 1. Описан недостаточно внятно.
 2. Описан достаточно внятно.
 3. Доказана уникальность результата.
- Планирование
 1. Плана нет
 2. План есть, но недостаточно подробный и/или четкий
 3. Есть достаточно подробный и четкий план
- Авторство
 1. Отсутствует доказательство развития проекта.
 2. Доказательства авторства не достаточно убедительны.
 3. Доказательства авторства убедительны.

Критерии оценки проекта

- Результат
 1. Ожидаемый результат не достигнут.
 2. Ожидаемый результат частично достигнут.
 3. Ожидаемый результат полностью соответствующий предварительному описанию или превосходящий его.
- Масштабность проекта
 1. Для себя.
 2. Для себя и близкого круга.
 3. Для широкого круга людей.



Упражнение 1.

Это проект?

Определите, какие из представленных в списке мероприятий или продуктов можно назвать проектом. Почему да, почему нет?

1. Тестирование «Отношение к сквернословию учеников начальной школы».
2. Исследование «Эффект невидимости».
3. Макет дома на основе разверток простейших геометрических тел.
4. Круглый стол на тему "Современные книги для подростков".
5. Лепбук «Как издать свой сборник стихов».
6. Открытый урок по теме «Путешествие Марко Поло».

Упражнение 2.

Сформулируйте противоречие

Потренируйтесь формулировать противоречие для предложенных ниже тем проектов или выберите свой. Используйте образец.

Хорошо, что современные тетради качественные, так как детям удобнее писать на них, хорошо сохраняется текст, приятно с ними работать, ...

Плохо, что тетради качественные, так как на их изготовление тратится много ресурсов, требуется вырубка деревьев, химикаты при производстве бумаги отравляют воду.

1. Тестирование «Отношение к сквернословию учеников начальной школы».
2. Исследование «Эффект невидимости».
3. Круглый стол на тему "Современные книги подростков".

Ресурсы:

1. Постановка проблемы, формулировка темы и цели исследования
<http://www.obzh.ru/firo/007.html>
2. Пример исследования и развития проекта «Договор со смартфоном»
<https://www.facebook.com/viknik.ber/posts/2106629566062669>
3. КРАТКАЯ СПРАВКА О ПОНЯТИИ «ПРОТИВОРЕЧИЕ» В ТРИЗ:
<https://trizway.com/art/trizschool/spravka-o-ponyatii-protivorechie-v-triz.html>
4. Проектная деятельность на школьных уроках
<https://trizway.com/art/secondary/kak-sdelat-proekt.html>
5. Научные проекты и человеческие отношения
<https://trizway.com/art/other/pobeda-v-nauchnom-proekte.html>
6. И вот ещё что — он больше не боится! <https://trizway.com/art/form/on-bolshe-ne-boitsya.html>

CREATIME

